

クラスシート・プラン (略案)

学級名 小学部 6年 指導者

教科等名	単元名	単元 (題材) 計画			
生活単元学習	『修学旅行に行こう!』9月20日(火) ～修学旅行事後学習	小単元名	知	思・判・表	主
本時の目標	◎ 経験したことを思い浮かべ、伝えたいことを考えることができる。 ◎ 思い浮かべた経験したことを言葉や絵で表現しようとしている。	1 事前学習～予定の確認(4)	○	○	○
		2 買い物をしよう(3)	○	○	○
		3 校外学習(4)	○	○	○
		4 結団式(2)	○	○	○
		5 事後学習(1)		○	○
		6 水族館をつくろう(4)	○	○	○
単元の目標に関連する教科名・段階等 (学びの履歴を基に)					
国語 3 A 聞くこと・話すこと イ 生活 2 コ (ア) (イ)					
□各教科の「見方・考え方」を働かせるための「しかけ」					
<input type="checkbox"/> 表現や選択の場面で自分の思いを伝えられるように、エアドロップ等の ICT 教材を活用したり画像等の視覚教材を準備したりする。 <input type="checkbox"/> 振り返りの資料は児童が実際に写真を撮って作成するようにし、画像は精選して提示する。 <input type="checkbox"/> イメージしたことを言葉で伝えられるように、描いた絵に対して質問に答えながら言葉を聞きだすようにする。 <input type="checkbox"/> 単元で引き出したい状態や様子を表す言葉を文字カードに書き、画像等に添えて提示することでイメージを言語化できるようにする。					
時程	活動内容	M	TR	○指導上の留意点	
11:15	1 はじめのあいさつ 2 めあての確認 しゅうがくりょこうを ふりかえろう。			○児童から言葉が出てきたときは、その言葉を復唱し、思いを児童同士で共有できるようにする。 ○話が膨らみすぎないように、写真は十枚程度にする。	
11:18	3 修学旅行を振り返ろう (1) 写真を見て確認しよう。 ① 全体で画像を見る。 ② 楽しかったことを、バス、水族館、レストラン買い物の中から選ぶ。 (2) 楽しかったことを伝えよう ① プリントをまとめよう	<ul style="list-style-type: none"> 思い出を教師と振り返り、プリント①にまとめる。 一番思い出に残っていることを選び、絵を描く。(プリント②) 描いた絵について、どんな様子だったのかを教師に話しながら、③の□にMが書く。教師は「□□。」に合わせて思いをまとめていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 数枚の写真の中から、一番思い出に残っている写真を選んで切り取り、プリントに貼る。 選んだ写真についてどんな気持ちだったのか等をエアドロップの中から選ぶ。 プリントを教師とやりとりしながらまとめる。 	M:教師とやりとりしながら印象に残っていることを3つ程度聞き出す。 3人:写真やイラストをもとに様子やその時の気持ち等を汲み取り、言語化していく。	

11:45	<p>4 楽しかったことを発表しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントを見せながら発表をする。 	<p>※経験したことを思い浮かべ、伝えたいことを考えることができる。</p> <p>※思い浮かべた経験したことを言葉や絵で表現しようとしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・描いた絵を見せながら、③の部分を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを教師と一緒に発表する。 	<p>M: □○□の一部を教師が書き、思いを文章化しやすいようにする。</p> <p>○思いに共感したり、質問したりしてさらに思いを汲み取れるようにする。</p>
<p>単元で引き出したい状態や様子、気持ちを表す言葉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大きい ・小さい ・かわいい ・怖い ・おどろいた ・おもしろい ・きらきら ・にょろにょろ ・ぺろぺろ ・ふわふわ ・あまい ・からい ・おいしい 				
<p>○準備物等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリント ・テレビ ・iPad 2台 				