

全体テーマ 「児童生徒の学びを深める授業づくり」～「伝える力を培うために～

学部テーマ 「進路実現につながる生徒の『伝える力』を培うための授業づくり」

クラスシートプラン (各教科 ver)

学級名 高等部2年2組

授業日	10月26日(水)6校時	教科名・段階等	【単元計画】(全17h)			
教科等名	職業	高等部1段階 A 職業生活 イ職業	活動内容	知・技	思・判・表	学・人
単元(題材名)	「伝える力 ～仕事編～」	(ア) ㊦	伝える力について考えよう(2H)	○		○
		高等部1段階 A 職業生活 イ職業	自分に必要な伝える力について考えよう(2H)		○	○
		(イ) ㊦	伝える力についてスライドを作成しよう(7H)	○	○	
単元(題材)の目標(単元・題材を通しての児童生徒の目指す姿)			仕事に必要な「伝える力」について発表しよう(3H) ※本時3/3		○	○
(1) 職業生活に必要とされるコミュニケーションについての知識を深め、技能を身に付けることができる。(知・技)			活動を振り返ろう(1H)	○	○	
(2) 作業や実習において、コミュニケーションについて、自分の成長や課題について考え、表現することができる。(思・判・表)			指導過程			
(3) よりよい将来の職業生活の実現や地域社会への参画に向けて、コミュニケーション面の自分の成長や課題を踏まえて、生活を工夫しようとしている。(学・人)			1, はじめのあいさつ			
□各教科の「見方・考え方」を働かせるための「しかけ」			2, 前時までの振り返り、本時の活動の確認			
□将来の生き方を見据え、日常生活や職業生活で重要な「伝える力」を中心に授業を展開し、生徒が今後の自分に必要な力を、確認しあうことで明確にする。			3, 本時の目標の確認			
□生徒自らが「伝える力」の長所と課題を考えやすいように、PCの画像や動画を活用する。			4, 発表活動			
□生徒自らが「伝える力」の長所と課題を考えやすいように、インターネットを活用しながら、ワークシートにまとめ、パワーポイントを作成できるようにする。			① 発表の準備をしよう			
(参考:職業に関わる事象を、将来の生き方等の視点で捉え、よりよい職業生活や社会生活を営むための工夫を行うこと(学習指導要領解説))			② 発表の流れ・ルールとマナーを確認しよう			
			③ 発表しよう(思・判・表)(学・人)			
			④ 友達の良かったところを伝えよう			
			5, 今日の活動の振り返り			
			6, 終わりのあいさつ			
◎本時の目標(学びの履歴を踏まえた各教科等の指導目標)			○自立活動の視点を踏まえた「配慮・手立て」 ※対象児童生徒1名抽出			
「知識及び技能」	「思考力・判断力・表現力等」		「主体的に学習に取り組む態度」			
	◎ 自分の伝える力について、情報機器を扱いながら、課題や評価される部分を理解し、表現できる。		◎ よりよい将来の職業生活の実現や地域社会への参画に向けて、コミュニケーション面の自分の成長や課題を踏まえて、生活を工夫しようとしている。			
○「心理的な安定」	・・・ 緊張等によって発語がうまくいかない特性を考慮して、コンピュータで作成したパワーポイントの情報をもとに、見通しをもって発表(表現)できるようにする。また、事前にリハーサル等をクラス内で行うことによって、発表当日の不安を緩和するようにする。					
	発表する際に、聞く側の生徒に対し、正対しないようにすることで緊張を緩和させる					
○「コミュニケーション」	・・・ 本人のアイコンタクトにより教員がパワーポイントを操作する等のやりとりを行う。					

