

**令和6年度 現職教育研修（高等部）**  
**研修テーマ：生徒の学びをつなぐ授業づくり**  
 ～ 自立と社会参加につなげる自立活動の指導の充実を目指して ～

**研修の目的**

生徒一人一人が、より豊かで自分らしい生き方の実現のために、学習の意義を理解し、主体的に学ぶことができる自立活動の指導の在り方を探る。

**研修の柱**

- 生徒一人一人の実態に応じた自立活動の指導目標・指導内容の設定プロセスの検討
- 生徒が学習の意義を理解し、主体的に学ぶための自立活動の指導方法の検討（授業づくりと評価）

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
<b>センターとの取組</b>	<input type="checkbox"/> 研究協力校訪問・オンライン協議 <input type="checkbox"/> 研究協力校連絡協議会 <input type="checkbox"/> 要点整理及び実践事例まとめ、発信											
	<input type="checkbox"/> 研究計画の作成・確認 <input type="checkbox"/> 年間計画作成 <input type="checkbox"/> 個別の指導計画の作成・確認	<b>研究授業（計4回）</b> <input type="checkbox"/> 学習指導案の作成、検討 <input type="checkbox"/> 自立活動の目標や評価を生徒と共有 <input type="checkbox"/> 授業の実施 <input type="checkbox"/> 事後検討会の実施				<input type="checkbox"/> センター発表会準備（11月） <input type="checkbox"/> センター発表会参加（12月）	<input type="checkbox"/> 研究のまとめ <input type="checkbox"/> 現職教育全体報告会での発表					
<b>研修グループ</b>	<input type="checkbox"/> 対象生徒の選定 <input type="checkbox"/> 流れ図の作成・見直し		<input type="checkbox"/> 自立活動の具体的な指導目標や指導内容を検討 <input type="checkbox"/> 自立活動の授業の実施 <input type="checkbox"/> 指導経過の記録・評価 <input type="checkbox"/> センターとの取組の中で得た情報等の共通理解 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">※特別支援教育セミナー（8月）</div>					<input type="checkbox"/> 研究のまとめ <input type="checkbox"/> クラスシートまたは自立活動の指導授業案の提出（個人）				

**児童生徒の  
学びの積み重ね**

**各教科等の  
授業の充実**

**期待される成果**

・よりよい自立活動の在り方を探ること  
 で、障がいのある生徒がより豊かで自分らしい生活を営むことのできる教育活動の充実が図られる。

・自立活動の指導の充実