



2学期が始まって3週間程が過ぎました。小・中学部では、あだち支援学校の児童生徒が新校舎（二本松校舎）での学校生活をスタートさせたことで、大きく環境が変わりましたが、児童生徒は新しい環境に慣れて学習に取り組んでいます。今回は、4月から8月までの地域支援センター「ゆめここ」の活動状況をお知らせします。

4月～8月 地域支援センターの活動状況

校内支援

支援会議等の実施

8月までに6件の支援会議を実施しました。児童生徒が利用している福祉事業所や相談支援事業所などの方々と連携し、情報を共有したり、今後の見通しやそれぞれの役割、できることを確認したりして、今後の支援につなげられるようにしました。



相談支援ファイルの活用

成長の記録や支援状況などを整理し関係機関につなぐための『相談支援ファイル』について、学級懇談や個別懇談のときに紹介したり、展示したりして理解啓発を図りました。



地域支援

学校見学会の実施

5月と6月に学校見学会を実施しました。個別での見学会も含めて、9名の保護者や福祉事業所などの方が参加しました。本校の概要や就学についての説明、学習の様子や具体的な支援の様子についての見学を通して、たむら支援学校の教育への理解を深めていただく機会となりました。



出かける支援の実施

相談支援4件、研修支援6件の依頼があり、出かける支援を実施しました。出かける支援は、地域の幼稚園や学校などに出かけ、幼児児童生徒の支援について一緒に考える支援です。相談支援では、活動の様子を参観した後に、今すぐできる支援について検討しています。また、研修支援では、いただいたテーマに沿った内容について、事例を踏まえながら分かりやすく説明したり質問に答えたりしています。



地域支援センター特別支援教育研修会の実施



8月21日（木）に、令和7年度たむら支援学校地域支援センター特別支援教育研修会を本校で実施しました。

新潟大学教授 有川宏幸先生を講師としてお招きし、「個に応じた支援につなげるための子どもの行動のよみとり」について御講演いただきました。小学校や中学校、高等学校、特別支援学校から多数の方が参加しました。行動の直前、直後を客観的に捉えることでズレのない支援につながることや、行動を変えるためにはどのように考えてアプローチしたら効果的のかなど、ユーモアたっぷりにお話いただきました。事例を多く取り入れていただいたことで、自分自身の行動を当てはめて考えたり、実践を振り返ったりすることができました。

今後の指導にすぐに生かせる内容であり、大変有意義な研修会となりました。

地域の相談支援事業所について

相談支援事業所の役割

- 子どもや家庭のニーズに合わせて、福祉サービスの内容について紹介し、福祉事業所とつないでくれる。
- 福祉サービスの利用において、サービス等利用計画を作成する。
- 家庭や事業所等の要請に応じて支援会議を開き、支援の内容を検討したり共有したりする。
- 家庭で困っていることなどの相談を受けて、様々な支援策を提案してくれる。

各地域の相談支援事業所

地域	事業所名	連絡先
田村市	相談支援田村事業所	田村市船引町北鹿又字沼ノ下121-190 0247-61-5071
	田村・小野基幹相談支援センター *名称が変更になりました	田村市船引町北鹿又字沼ノ下121-190 0247-61-5056
	田村市指定相談支援事業所	田村市大越町上大越字古川97 0247-68-3777
	児童発達支援センターつくし *名称が変更になりました	田村市船引町北鹿又字沼ノ下121-190 0247-73-8056
三春町	桜相談支援センター	田村郡三春町字小滝170 0247-61-5277
	三春町障がい者相談支援事業所	田村郡三春町南町1番地 0247-62-8586
小野町	小野町指定相談支援事業所	田村郡小野町大字小野新町字美売57-1 0247-61-6101

相談支援事業所は、家庭への支援や福祉サービスの提供をし、地域での子どもの育ちを支えてくれる存在です。また、福祉サービスや必要な情報提供、利用時の調整、生活で直面する困り事の相談などに幅広く対応してくれる機関です。

相談支援事業所とつながりたい場合は、各事業所に直接ご連絡いただくか、学校（地域支援センター直通：080-7453-6919）にご相談ください。



おしらせ



学校生活や家庭生活において、悩んでいることなどがあったときに学校内外の関係者が集まり、みんなで共通理解を図って解決策を話し合う「支援会議」を行っています。支援の方針を共有して、具体的な支援方法と役割分担などについて検討します。

お困りのことがありましたら、担任、または地域支援センター（小・中学部：森、高等部：谷川）までお知らせください。