



平成31年度 学校経営・運営ビジョン

福島県立たむら支援学校

校訓

＜ 自 立 ＞ 自分らしく、生き生きと
＜ 希 望 ＞ 明るく、夢をもって
＜ 共 生 ＞ 共に、心豊かに育つ

教育目標

主体的に学ぶ意欲と態度を培い、豊かでたくましい心と健やかな身体をつくり、互いを尊重して理解し合える人間を育成する。
・ 主体的に学ぶ力 ・ 夢を育む力 ・ 共に生きる力

目指す 子供の姿

【小学部】

- ・ 自分から学ぼうとする児童
- ・ 自分の思いや願いをもつ児童
- ・ 相手を思いやる児童

【中学部】

- ・ 自分の良さを伸ばし自ら考えて学ぼうとする生徒
- ・ 自分の思いや願いを実現させようとする生徒
- ・ 進んで人とかかわり合い相手を理解しようとする生徒

【高等部】

- ・ 自分の良さを発揮し、自ら考え判断し行動する生徒
- ・ 自分の願いや思いをもち、将来の夢に向かって取り組む生徒
- ・ 相手の良さを認め、人を思いやり互いに協力し合う生徒

学校づくりは授業づくり

わかる

「ことばの力」に視点を当てた、
「わかる」「できる」「いきる」
授業づくりを行います。

- ・ 個別の指導計画を基に、各教科等の指導を工夫し体験的な活動を取り入れながら、児童生徒の主体的・対話的な学びの場を設定します。
- ・ 自立活動の視点に基づいた言語環境を整えます。
- ・ 教員同士が学び合う研修を実施し、教員の専門性の向上に努めます。

できる

「自分のよさ」に気づき、学んだことを
生活にいかすことができるよう
「生活にいきる力」を育てます。

- ・ 「児童生徒のよさ」を明確にした個別的教育支援計画と「学びの履歴」を明確にした年間指導計画を基に、指導の充実を図ります。
- ・ 安心・安全な環境を整えるとともに、健康・安全指導及び生徒指導の充実を図ります。
- ・ 社会生活にいきる力を育てる「キャリア教育」の充実を図ります。

いきる

保護者や地域と共に
歩む学校を作ります。

- ・ 保護者や関係機関と連携した個別的教育支援計画の活用を図ります。
- ・ 地域支援センター「ゆめここ」を拠点として、校内外の支援体制を整えます。
- ・ 地域の資源を有効に活用し、交流及び共同学習の充実を図ります。

のばす

ひろげる

つなぐ

- 児童生徒一人一人の夢の実現をめざして
私たちは、児童生徒一人一人の夢の実現を目指し、
「主体的に学ぶ力」「夢を育む力」「共に生きる力」を
『のばす』『ひろげる』『つなぐ』教育の充実に努めます。そのために、
- 「ことばの力」に視点を当てた、『わかる』『できる』『いきる』授業づくりを行います。
 - 「自分のよさ」に気づき、学んだことを生活にいかすことができるよう「生活にいきる力」を育てます。
 - 保護者や地域と共に歩む学校を作ります。

校長 齊藤 恵子