



令和2年度 学校経営・運営ビジョン

# 福島県立たむら支援学校

## 校訓

<	自立	>	自分らしく、生き生きと
<	希望	>	明るく、夢をもって
<	共生	>	共に、心豊かに育つ

## 教育目標

主体的に学ぶ意欲と態度を培い、豊かでたくましい心と健やかな身体をつくり、互いを尊重して理解し合える人間を育成する。

- ・ 主体的に学ぶ力
- ・ 夢を育む力
- ・ 共に生きる力

## 目指す子供の姿

### 【小学部】

- ・ 自分から学ぼうとする児童
- ・ 自分の思いや願いをもつ児童
- ・ 相手を思いやる児童

### 【中学部】

- ・ 自分のよさを伸ばし自ら考えて学ぼうとする生徒
- ・ 自分の思いや願いを実現させようと努力する生徒
- ・ 進んで人と関わり合い相手の気持ちを考えて行動する生徒

### 【高等部】

- ・ 自分のよさを発揮し、自ら考え判断して行動する生徒
- ・ 自分の目標の達成のために学習や運動に取り組む生徒
- ・ 思いやりの気持ちをもち互いに協力し合える生徒

## 学校づくりは授業づくり

わかる

「ことばの力」に視点を当てた、「わかる」「できる」「いきる」授業づくりを行います。

- ・ 児童生徒の「ことばの力」を的確に捉え、実態に応じた言語環境を整えます。
- ・ 「学びの履歴」を基に各教科等の指導を工夫し、体験的な活動を取り入れながら、児童生徒が主体的・対話的に学ぶ状況づくりを行います。
- ・ 教員同士が学び合う研修を実施し、教員の専門性の向上を図ります。

できる

「自分のよさ」に気づき、学んだことを生活にいかすことができるよう「生活にいきる力」を育てます。

- ・ 「児童生徒のよさ」を明確にした個別の教育支援計画と「児童生徒の困難さの改善」に基づく個別の指導計画を基に、指導の充実を図ります。
- ・ 安心・安全な環境を整えるとともに、健康・安全指導及び生徒指導の充実を図ります。
- ・ 「生活にいきる力」を育てる段階的・継続的な「キャリア教育」の充実を図ります。

いきる

保護者や地域と共に歩む学校を作ります。

- ・ 保護者や関係機関と連携した個別の教育支援計画の活用と啓発を図ります。
- ・ 地域支援センター「ゆめここ」を拠点とした校内外の支援の充実を図ります。
- ・ 地域に貢献するとともに、地域の資源を有効に活用した交流及び共同学習の充実を図ります。

のばす

ひろげる

つなぐ

## 児童生徒一人一人の夢の実現をめざして

私たちは、授業等とおして、児童生徒一人一人の夢の実現をめざし、子供たちの「主体的に学ぶ力」「夢を育む力」「共に生きる力」をのばし、ひろげる、地域につなぐ教育を充実させるため、以下の3つの柱をもとに取り組みます。

- ①一人一人の『ことば』を丁寧に読み取り、子供たちが『わかる』『できる』『いきる』授業づくりを行います。
- ②児童生徒が『自分のよさ』に気づき、学んだことを生活にいかすことができるよう「生活にいきる力」を育てます。
- ③保護者や地域と共に歩む学校をつくります。

校長 菅野 美恵子