

令和6年度 現職教育研修（小・中学部）

研修テーマ：児童生徒の学びをつなぐ授業づくり

～ 各教科等とのつながりを考え、よりよい資質・能力を育もう ～

研修の目的

学習指導要領の内容を確実に実施（目標設定→単元評価）し、さらに各教科等とのつながりを活かして、児童生徒の育成すべき資質・能力をよりよく育む授業づくりを行えるようにする。

研修の柱

- 各教科とのつながりを意識した授業づくり
- たむら支援学校として育成すべき、教科等横断的な視点に立った資質・能力の明確化

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各 学 部 の 取 組	<input type="checkbox"/> テーマ確認 <input type="checkbox"/> 研修グループ編成 <input type="checkbox"/> 代表授業の決定	<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px;"> <p>3 観点の目標設定を行い、各教科等とのつながりを意識した授業研究と単元評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>事前授業考察会の実施（研修グループ内） <input type="checkbox"/>研究授業の実施（学部・学年を超えた授業参観） <input type="checkbox"/>事後授業考察会の実施（学部・学年を超えた意見交換） <ul style="list-style-type: none"> ・観点別学習状況の評価 ・今後の課題・改善点、単元（題材）のつながり等の検討 <input type="checkbox"/>クラスシートプラン作成・実践&単元（題材）評価（個人） </div>							<input type="checkbox"/> 研修の成果と課題の整理（研修グループごと） <input type="checkbox"/> クラスシート・まとめの提出（研修グループ） <input type="checkbox"/> クラスシートプラン&単元評価の提出（個人） <input type="checkbox"/> 全体報告会		
		教科等横断的な視点に立った資質・能力について意見交換									
研 修 部	<input type="checkbox"/> 校内研修全体会 <input type="checkbox"/> 研修グループのとりまとめ <input type="checkbox"/> 授業考察会の計画	<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>研究授業・授業考察会の調整 <input type="checkbox"/>授業考察会の記録回覧 <input type="checkbox"/>教科等横断的な視点に立った資質・能力の明確化 <input type="checkbox"/>授業を参観し合い、学び合う研修のシステム構築 </div>							<input type="checkbox"/> 全体報告会運営 <input type="checkbox"/> 研修の評価、まとめ <input type="checkbox"/> 来年度研修の計画		
		<input type="checkbox"/> 特別支援教育セミナーの実施（8月）									

