

# 令和6年度 現職教育研修（小・中学部）

## 研修テーマ：児童生徒の学びをつなぐ授業づくり

### ～ 各教科等とのつながりを考え、よりよい資質・能力を育もう ～

#### 研修の目的

学習指導要領の内容を確実に実施（目標設定→単元評価）し、さらに各教科等とのつながりを活かして、児童生徒の育成すべき資質・能力をよりよく育む授業づくりを行えるようにする。

#### 研修の柱

- 各教科とのつながりを意識した授業づくり
- たむら支援学校として育成すべき、教科等横断的な視点に立った資質・能力の明確化

	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
各 学 部 の 取 組	□テーマ確認	<b>3 観点の目標設定を行い、各教科等とのつながりを意識した授業研究と単元評価</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□事前授業考察会の実施（研修グループ内）</li> <li>□研究授業の実施（学部・学年を超えた授業参観）</li> <li>□事後授業考察会の実施（学部・学年を超えた意見交換）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・観点別学習状況の評価</li> <li>・今後の課題・改善点、単元（題材）のつながり等の検討</li> </ul> </li> <li>□クラスシートプラン作成・実践&amp;単元（題材）評価（個人）</li> </ul>						□研修の成果と課題の整理（研修グループごと）		□クラスシート・まとめの提出（研修グループ）		□クラスシートプラン&単元評価の提出（個人）		□全体報告会	
	□研修グループ編成							教科等横断的な視点に立った資質・能力について意見交換						□代表授業の決定	
研 修 部	□校内研修全体会		□研修グループのとりまとめ		□授業考察会の計画		□研究授業・授業考察会の調整						□全体報告会運営		
	□研修グループのとりまとめ		□授業考察会の計画		□研究授業・授業考察会の調整						□授業考察会の記録回覧		□研修の評価、まとめ		
	□授業考察会の計画		□教科等横断的な視点に立った資質・能力の明確化						□授業を参観し合い、学び合う研修のシステム構築		□来年度研修の計画		□特別支援教育セミナーの実施（8月）		

## 児童生徒の 資質・能力の よりよい育成

## 各教科等の 授業の充実

**期待される成果**

- ・観点別評価を明確にした授業
- ・単元（題材）評価による学習の積み重ね
- ・各教科等との繋がりを意識した授業
- ・教科等横断的な視点に立った資質・能力の共通認識形成